

Estudio de la  
**NATURALEZA 4**

# ÍNDICE

¿Qué es el estudio de la naturaleza? .....	4		
La naturaleza en zonas urbanas.....	4	Hormiga.....	56
¿Por qué el estudio de la naturaleza?.....	5	Abejas.....	60
con respecto al clima .....	5	Saltamontes .....	66
¿Debo saber todo sobre la naturaleza?.....	6	Catarina .....	70
La naturaleza promueve el respeto a la vida.....	6	Arañas.....	74
La atención de tu hijo mediante actividades.....	7	Cochinillas.....	78
		Alacranes.....	82
Mariposa Monarca.....	14	Lombrices.....	86
Mariposa Morfo Azul.....	18	Luciérnagas.....	90
La mariposa Vanesa de los cardos.....	22	Caracoles.....	94
La mariposa Alas de Pájaro.....	26		
Las Mariposas Tigre.....	30	Las olas.....	100
Mariposa Ulises.....	34	Corrientes.....	104
Mariposa Cebra.....	38	Arena.....	108
Mariposa de cristal (Greta Oto).....	42	Agua de mar.....	112
Mariposa tronadora.....	46	Cangrejos.....	116
Mariposa azufre sin Nubes.....	50	Algas.....	120
		Conchas de mar.....	124
		Gaviotas.....	128
		Almejas.....	132
		Estrellas de mar.....	136

## ¿QUÉ ES EL ESTUDIO DE LA NATURALEZA?

Consiste en observaciones simples, y objetivas de la naturaleza, las cuales ayudarán a apreciar y comprender mejor el mundo que Dios creó: el mundo en el que vivimos. En su libro *El manual del Estudio de la Naturaleza*, Anna Botsford Comstock comenta lo que el estudio de la naturaleza debería hacer para el niño. Dice en su introducción:

*“Primero, equipa al niño con conocimientos prácticos y útiles. Esto lo ayuda a familiarizarse con los modos y fuerzas de la naturaleza, lo que lo hace ver de un modo diferente los desastres naturales... Cultiva la imaginación del niño, ya que hay tantas maravillosas y verdaderas historias que puede observar, que impulsa su imaginación, al mismo tiempo que le da una percepción objetiva, y el poder para expresarlo.*

*Lo ayuda a maravillarse con lo bello. Le brinda una percepción al color, forma, y música; desde los colores del amanecer, las formas tan detalladas en una hoja, o los melodiosos sonidos de los pájaros. Le brinda al niño un sentido de relación y amor con la naturaleza”.*

## LA NATURALEZA EN ZONAS URBANAS

Charlotte Mason avocaba que los niños pasaran al menos 6 horas diarias en la naturaleza. Hoy en día, y en grandes ciudades no se presta tanto, pero podemos hacer lo posible por salir más al parque, tener al menos una hora de juego al aire libre, leer un libro afuera, o hacer un picnic. A razón de esto, Charlotte Mason, en su libro Vol. 1, pg 43, decía:

*“Todo el tiempo, los niños acumulan memorias de una infancia feliz. En 50 años, recordarán sombras de los árboles creando patrones en el mantel; los rayos del sol, la risa de otros niños, el zumbido de las abejas, y el perfume de las flores estarán embotelladas para refrescarnos la memoria. Los niños de la ciudad gozarán al gorrión común -los pájaros pequeñitos, dóciles al comer las migajas ofrecidas- y en sus salidas los acercarán a nuevos conocidos”.*

Aún las ciudades nos brindan oportunidades para observar la naturaleza; el clima, los árboles, los pájaros, palomas, mascotas, incluso cucarachas. Si se tiene acceso a un parque público, ofrecerá los beneficios que anteriormente hemos mencionado.

# OBSERVAR LA NATURALEZA LOS PREPARA PARA EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

## ¿POR QUÉ EL ESTUDIO DE LA NATURALEZA?

Los niños son curiosos por naturaleza, y la naturaleza es un lugar propicio para que gocen y apliquen esa curiosidad. El estudio de la naturaleza los prepara para la comprensión y entendimiento científico que emplearán a lo largo de su educación por medio de la observación, que conlleva a descubrimientos científicos naturales, y alimenta la sed de más descubrimientos.

La naturaleza se encuentra en todas las materias que estudiaremos; desde la ciencia, literatura, y arte, hasta cómo la naturaleza ha afectado el curso de la historia.

## CON RESPECTO AL CLIMA

El estudio de la naturaleza no debe limitarse solo a días soleados con buena temperatura. La lluvia, los días nublados, el viento, el frío, el calor; todo forma parte de la naturaleza. Con uso de botas de lluvia y paraguas, gorras y bloqueador solar, chamarras y bufandas, podemos estudiar toda la riqueza que nuestro mundo nos ofrece. Si el clima no es el adecuado para salir, puede disfrutarse y observarse desde la ventana. Tu hijo podrá observar cómo los animales se comportan en la lluvia, la formación de nubes en el cielo, o los patrones que forman las gotas de lluvia al caer sobre la ventana.



## ¿DEBO SABER TODO SOBRE LA NATURALEZA?

No hay profesor, por más estudios que tenga sobre las ciencias, que dude en decir “no lo sé”, si alguno de sus alumnos pregunta algo que no sabe. Aquellos profesores comprenden mejor que nadie la magnitud de la información por descubrir, la magnanimidad del mundo que Dios creó, y lo poco que somos a comparación de todo lo que hay en el mundo. ¿Qué propósito tendría el saberlo todo ya? ¡Lo interesante y mágico que es descubrir el mundo en que vivimos!

No hace falta saberlo todo, sino tener este interés; esa curiosidad que podamos contagiar a nuestros hijos. Si nos topamos con algo que no conocemos, podemos decir, “¡investiguémoslo juntos!”. Tenemos a nuestro alcance más información que en ninguna otra época, gracias al internet. Existen varias aplicaciones, como las de **National Audubon Society**, que nos permiten identificar ahí mismo esa especie de planta, insecto, pájaro o animal que no sabemos clasificar. Se trata de que disfruten juntos este maravilloso mundo por descubrir.

Alentar en los niños el detenerse para disfrutar plenamente el presente y la belleza que nos proporciona nuestro entorno.

## LA NATURALEZA PROMUEVE EL RESPETO A LA VIDA

En su libro *Handbook of Nature Study*, Anna Botsford Comstock habla de este tema, diciendo en su página 12:

*“Es inevitable que el niño sienta simpatía por la vida del animal o planta estudiada, ya que crea un interés que estimula un deseo de proteger esta criatura en particular, y promover que tenga calidad de vida.*

*Muchas veces, en mi propia experiencia, conociendo niños que robaban huevos de los nidos para hacer colecciones, terminaron siendo los adultos más protectores de los animales. Las cualidades humanas en estos niños florecieron con el mayor conocimiento y comprensión de la vida de los pájaros. En la Universidad de Cornell, es de conocimiento general que los estudiantes que le sacan la vuelta a una hormiga, ciempiés, o grillo sobre el pavimento para no aplastarlos son los estudiantes de entomología. En América, los botanistas son los que llevan la cruzada en defensa de las flores”.*

Podremos encontrarnos con el dilema de la cadena alimenticia. Aclaremos que la muerte es algo natural, que eventualmente todos pasaremos, y que Dios ha creado el mundo de manera que entre todos subsistamos.

## LA ATENCION DE TU HIJO MEDIANTE ACTIVIDADES

Durante el estudio de naturaleza, tus hijos podrán hacer observaciones o hacer preguntas que pueden investigar juntos. Habrá otras situaciones, donde quizás puedas picar su interés. Charlotte Mason habla de observar la naturaleza con atención:

*“Los niños aprenderán por niveles discriminadamente cada rasgo del paisaje con el que son familiares; imaginar qué bella posesión para la edad adulta será la serie de pinturas imaginadas, atributo por atributo, en el brillo soleado de la imaginación de los niños”.*

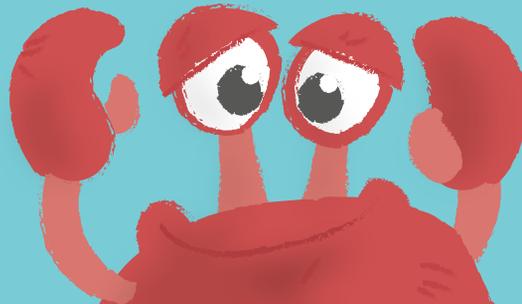
Charlotte Mason llama a esta observación “pintar una imagen”. Consiste en observar de tal manera, que cuando cierres los ojos puedas ver con lujo de detalle el paisaje. Lo describe así:

*“Es sumamente encantador la facultad de poder tomar fotografías mentales, imágenes exactas, de la belleza de la naturaleza que vemos en nuestro mundo por el placer de observar, que merece sumamente la pena ejercitar en los niños para este proceso. Teniendo en cuenta, sin embargo, que ellos tienen la habilidad de ver con punto y coma lo próximo, pero deben hacer el esfuerzo en observar con detenimiento lo distante. Procura que el niño observe con atención un paisaje, y después cierre los ojos y recuerde con lujo de detalle las imágenes en su mente, si algo le parece borroso, deberán volver a ver. Cuando tengan una imagen perfecta en su mente, que repitan lo que ven”.*

**A LO LARGO DE ESTE LIBRO ENCONTRARÁS EJEMPLOS DE PREGUNTAS ESPECÍFICAS QUE PUEDES HACERLAS PARA EGCHAR A VOLAR SU IMAGINACIÓN.**

**AL PRINCIPIO SERÁ NECESARIO PONER EL EJEMPLO AL NIÑO DE CÓMO LO HAGEMOS NOSOTROS. PODEMOS INTERESARLOS CON PREGUNTAS, O QUE DIBUJEN ALGO DEL ENTORNO EN PARTICULAR.**

# ¿CÓMO FUNCIONA ESTE LIBRO?



Este libro está formulado para facilitar a los padres el promover el estudio de la naturaleza, junto con los beneficios anteriormente mencionados. El estudio de naturaleza está planeado para llevarse a cabo una vez a la semana; sin embargo, si tu hijo quiere continuar y avanzar más rápido, es alentado, ya que nunca se acaba de aprender, y se puede seguir el mismo formato para seguir investigando.

Comenzamos con una sección de registro de datos de nuestro entorno, para poder sensibilizarnos al medio en el que vivimos. En esta sección se llenará cierta información, la cual explicaremos a continuación:

1. Capta la atención de tus niños, y discute cómo los eventos en el mundo biológico se relacionan con los cambios en el entorno físico... Y cómo ambos se relacionan con el progreso de la Tierra en su órbita alrededor del Sol.
2. A su vez, discute cómo los comportamientos de las plantas y animales son adaptaciones a cambios en el entorno. Por ejemplo, muchas aves migran hacia el Sur, y las ardillas juntan nueces para prepararse de un frío invierno. De igual manera, menciona cómo este tipo de observaciones y registros pueden extenderse a una carrera profesional.



# TÉRMINO 1 • LAS MARIPOSAS

## SEMANA 1 MARIPOSA MONARCA

"HOY ESTOY EN \_\_\_\_\_"

Dibuja en el espacio de abajo lo que puedes ver a tu alrededor:

¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_



RELLENA LA PALETA  
CON LOS COLORES QUE  
ENCUENTRAS EN EL  
ENTORNO

¿QUÉ LOGRAS ESCUCHAR SI CIERRAS LOS OJOS?

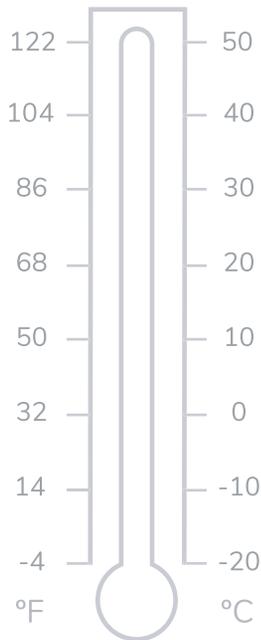
---

---

---

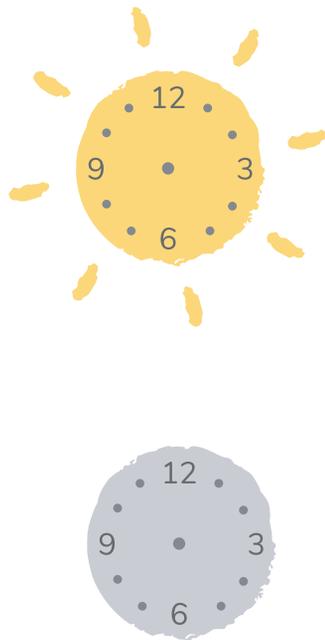
## ¿HACE CALOR O FRÍO?

Colorea en el termómetro la temperatura de hoy



## HOY AMANECIÓ Y ANOCHECIÓ A LAS...

Dibuja en el Sol y la Luna las manecillas de reloj correspondientes



## SELECCIONA EL ESTADO DEL TIEMPO HOY



Soleado



Nublado



Lluvioso



Tormentoso



Nevando



Ventoso



Nómbrala \_\_\_\_\_



Algo sorprendente de estas mariposas, es que usan los mismos árboles todos los años, a pesar de no ser las mismas mariposas (¡es la cuarta generación la que regresa al mismo árbol!)

## SEMANA 1: MARIPOSA MONARCA

La mariposa monarca se distingue por su colorido naranja y negro. El macho tiene un punto negro en una de las venas del ala posterior, que alberga una pequeña bolsa de perfume que utiliza para llamar la atención de las hembras.

Aunque la mayoría de las mariposas vuelan casi al ras del suelo, las mariposas monarca vuelan aprovechando los vientos del norte a una altura de cien metros.

La mariposa monarca se alimenta de las plantas asclepias. Además de ser su sustento, estas plantas les dan una medida de protección contra sus depredadores, ya que son venenosas a quienes se les ocurra comérselas. El que lo hiciera, tendrá una aceleración en su ritmo cardíaco hasta morir. Las

Monarcas siguen entonces el camino de esta planta en una gran trayectoria de migración.

La oruga de la mariposa monarca se alimenta también de las asclepias. Descansa escondiéndose bajo sus hojas. Cuando se asustan, se caen al piso donde sus líneas lo camuflajea en el pasto. Como todas las orugas, muda su piel con el crecimiento.

Éstas mariposas realizan una migración de 2,500 millas (4,000 km) cada año. Lo hacen por dos razones: No toleran el clima helado del norte de América durante el invierno, y porque las asclepias no crecen en primavera ni verano en el sur a donde bajan, principalmente México y California, así que deben regresar al norte en primavera.

## ACTIVIDAD

Puedes seguir el vuelo de la monarca en [www.monarchwatch.org/](http://www.monarchwatch.org/) y trazarlo sobre un mapa. Si vives en una de estas zonas, te recomendamos ampliamente plantar asclepias en otoño, y visitar algún santuario de monarcas.



### Discute con tu familia las preguntas:

1. Observa el ala de una monarca. ¿Qué porción es roja? ¿qué porción negra? y ¿qué porción blanca? ¿Sus colores brillan más o igual en la luz del sol?
2. ¿De qué color es el cuerpo?
3. Describe el vuelo de la mariposa monarca. ¿Es rápido? ¿lento?

# TÉRMINO 1 • LAS MARIPOSAS

## SEMANA 2 MARIPOSA MORFO AZUL

"HOY ESTOY EN \_\_\_\_\_"

Dibuja en el espacio de abajo lo que puedes ver a tu alrededor:

¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_



RELLENA LA PALETA  
CON LOS COLORES QUE  
ENCUENTRAS EN EL  
ENTORNO

¿QUÉ LOGRAS ESCUCHAR SI CIERRAS LOS OJOS?

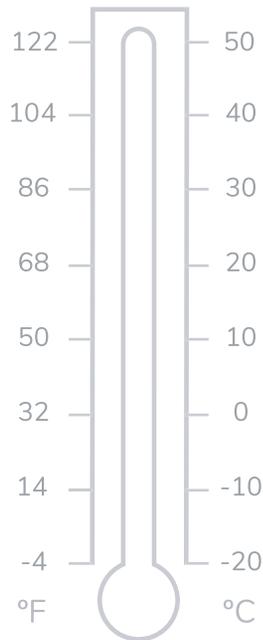
---

---

---

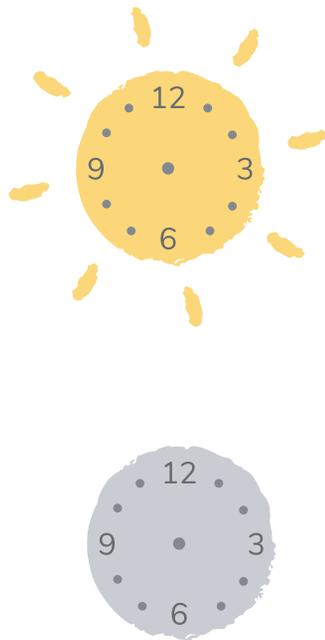
## ¿HACE CALOR O FRÍO?

Colorea en el termómetro la temperatura de hoy



## HOY AMANECIÓ Y ANOCHECIÓ A LAS...

Dibuja en el Sol y la Luna las manecillas de reloj correspondientes



## SELECCIONA EL ESTADO DEL TIEMPO HOY



Soleado



Nublado



Lluvioso



Tormentoso



Nevando



Ventoso



Nómbrala \_\_\_\_\_