



PREESCOLAR 2

Cuaderno de Evidencias

WRITING

 Nobis Pacem®

Cuaderno de Evidencias - PREESCOLAR 2. WRITING

Autor: Marisol Rodero Elizondo

Edición: Maria Auxiliadora Sánchez

Diseño Gráfico: Kenich Alvarez
Maria Auxiliadora Sánchez

Impresión y encuadernación: Nobis Pacem S.A. de C.V. ®
Impreso en México.

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la cubierta, puede ser reproducida o transmitida en manera alguna ni por ningún medio, ya sea eléctrico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin permiso previo del editor.

Todos los derechos reservados, Nobis Pacem S.A de C.V. ®

Introducción

Los seres humanos tenemos la capacidad de aprender varias cosas. Sin embargo, esa adquisición de conocimientos no garantiza la aplicación e integración de ellos, ni la permanencia y recuerdo de los mismos.

Existen varias maneras de potencializar esa retención, integración y aplicación de lo aprendido, y en el método educativo Nobis Pacem lo abordamos de varias maneras. Una de estas maneras, es abordar el aprendizaje utilizando una combinación de modos de aprendizaje, como visual, oral, auditivo, reflexivo, y táctil o manual. Pero quizás la estrategia más importante que utilizamos en este método, es la profunda comprensión de lo que estamos aprendiendo, y el proceso de organizar la información en nuestra mente para poder después expresarla de manera oral o escrita.

A pesar de que logremos esa profunda comprensión e integración, lo que no es practicado, recordado y aplicado, tiende a olvidarse. Este es uno de los motivos que pretende cubrir este pequeño libro. Al final del año se observa de una manera integral todo lo que los niños aprendieron. Se recomienda entonces utilizar este libro durante el periodo vacacional entre un grado y otro para reforzar y refrescar lo aprendido, leyéndolo y recordándolo a modo de resumen.

En cuanto a la evaluación del aprendizaje, podemos tocar varios puntos y usos. Esta herramienta ha sido utilizada como ayuda al docente y alumno por igual como ayuda para visualizar lo que ha sido comprendido y lo que no. Es una medida concreta que brinda información acerca del proceso de aprendizaje, y se puede usar a nuestro favor para evaluar el método de aprendizaje utilizado. Si los resultados muestran que no se ha

comprendido en su totalidad, se tiene la ventaja de poder hacer algo al respecto como repetir el tema de otro punto de vista, u otro método educativo, por ejemplo: quizás nos demuestra que leyendo no se retiene tanto, como si lo escucha, o como si se toma notas mientras se lee, o si se ilustra... o como si se aplica en conjunto con una vivencia o video... Podemos regresar y probar de otra manera que logre mejor el cometido.

Otra utilización de la evaluación consiste en determinar si el grado se pasó satisfactoriamente con respecto a los parámetros de la institución, y del órgano estatal o federal encargado de emitir certificaciones a los alumnos.

La evaluación de conocimientos se puede llevar a cabo de diversas maneras.

Se puede medir el progreso que los alumnos tuvieron a lo largo del año. Como los conceptos se refuerzan y construyen unos sobre otros, se puede notar la comprensión más a fondo de los conceptos desde el inicio hasta el fin. El avance gramatical, ortográfico, y de composición; los conceptos matemáticos estudiados a lo largo del año, la perfección de sus proyectos artísticos, así como fotos de sus avances en los deportes.

La evaluación consta de ejercicios que repasan todos los conocimientos aprendidos en el año, y pueden evaluarse no sólo numéricamente, si no que pueden compararse también con la comprensión inicial del tema, proporcionando una medida veraz de la comprensión total de los temas estudiados.

INSTRUCCIONES

Presentamos a nuestros alumnos una guía en la que se indican ejercicios y preguntas que resumen de una manera integral lo aprendido durante el año.

Forma y Fecha de Entrega:

1. Se entrega entre el 1-15 de junio (si se lleva el año extemporáneamente se entrega entre el 15 de diciembre y 15 de enero)
2. Este es un formato flexible. Se envía de modo digital. Ya sean las fotos en el orden que marca el libro en un solo archivo, o los documentos de computadora en orden si se hizo a computadora.

Puede realizarse:

- a. Escrito sobre este mismo libro impreso. Al final del año, se toma fotos de este libro y se envía en un solo archivo digital.
- b. Si son redactados a computadora, pueden agregarse al documento digital, o si se facilita, al mismo (metidos en la carpeta si se usa en carpeta, o pegado sobre la hoja si el libro es engargolado).

PEDIMOS QUE SEA UNA FOTO DE TRABAJO POR HOJA, A MODO DE ESCANEO, Y QUE SEA LEGIBLE

¿Las evaluaciones son semestrales o anuales?

Las evaluaciones o evidencias, se envían a final del año escolar (**revisar Fecha de entrega según el ciclo en que se encuentra usted inscrito**). Este libro de evidencias/evaluaciones se puede usar flexiblemente dependiendo la manera en la que tu hijo aprenda y puedas

medir su aprendizaje mejor: ya sea trabajando paulatinamente sobre durante el año, o ya sea como evaluación periódica ya sea mensual, trimestral, semestral o anual.

Los padres, siendo los maestros de los niños, asignan las calificaciones llenando el formato de calificaciones incluido en el plan de estudios, y se envía junto con las evidencias. Estas son las calificaciones que se imprimirán en la boleta de calificaciones. En el siguiente video (lo pueden ver scaneando el código) explico sobre cómo se califica y cómo llenamos la boleta de calificaciones que enviamos al final del año escolar junto con el archivo digital de evidencias.



NOTA: ES IMPRESCINDIBLE MANDAR ESTE ARCHIVO Y LA PLANTILLA DE CALIFICACIONES LLENA AL FINALIZAR EL GRADO ESCOLAR PARA OBTENER EL CERTIFICADO. RECOMENDAMOS CREAR UN RESPALDO PARA QUE NO SE PIERDA ESTA INFORMACIÓN.

¿Qué se debe hacer para obtener el certificado al final del año?

1. Se debe enviar el archivo digital de evidencias en las fechas según su ciclo de estudio.
2. Se debe seguir el programa y libros establecidos para las materias obligatorias.

3. Se deben enviar calificaciones de las materias (o NA en las opcionales que no se llevaron. Si se pone calificación, se requiere evidencia del material marcado en el plan de estudios.)
4. Se debe cumplir con las materias obligatorias.
5. Se debe seguir el formato de envío de evidencias.

Para obtener el certificado y boleta de calificaciones al final del año, en Nobis Pacem pedimos un Archivo Digital de Evidencias al final del año que incluya los avances del niño; es la manera en la que nosotros como colegio a distancia podemos comprobar que nuestros alumnos están inscritos, están trabajando y están progresando. En ellos se demuestra como el niño avanzó en sus habilidades y conocimientos comparativamente a lo largo del año.

NOTA: ES INDISPENSABLE SEGUIR EL PROGRAMA Y LIBROS ESTABLECIDOS PARA PODER OBTENER CERTIFICACIÓN.

Pedimos que vayan creando el Archivo Digital de Evidencias con fotos y una narración por materia por semana de cada alumno. Se puede utilizar el libro de evidencias ya sea como evaluaciones periódicas o anuales, o bien trabajando sobre él para mostrarlo a final de año como evidencia. La única manera de comprobar lo aprendido es por medio de este archivo. Dicho esto, lo que nos interesa es ver lo que avanza el niño y lo que ha logrado. Nos importa que el niño ame aprender, y que adquiera las herramientas necesarias para lograr más adelante aprender por el mismo. Por este motivo, nuestro material es un medio para ayudar y facilitar esto.

Recomendaciones prácticas si se quieren hacer las clases sobre este libro sin usarse al final como repaso:

1. **Writing (Progressive Phonics):** Como sugerencia pedimos escribir sobre este libro todos los lunes.
2. **Matemáticas:** Como sugerencia pedimos escribir sobre este libro todos los miércoles. (MEP)

Las familias tendrán dos opciones:

1. La opción de que los hijos realicen la actividad el día señalado sobre este libro, o bien.
2. Realizarlas todas a modo de repaso/prueba de comprensión ya sea al final de cada 5 semanas, semestralmente (a las 15 semanas), o al final del año. Les recomendamos calendarizar dichos repasos/pruebas de comprensión para tener presente cuando hacerlas.

Las evidencias son Individuales para el grado de cada alumno, con los libros pertenecientes a dicho grado. La razón de esto, es porque el material fue elegido con un proceso de incremento gradual de acuerdo al grado.

Materias que requieren Evidencias:

1. Writing (Progressive Phonics)

Los niños a esta edad varían mucho en motricidad fina (en la escritura). Hay algunos niños a esta edad que lo harán perfecto con pluma o lápiz, pero la mayoría a esta edad necesitan un poco más de tiempo para llegar a ese punto, por lo que sugerimos usar otras técnicas como por ejemplo:

- a. Marcadores gruesos
- b. Gises de los gruesos que venden para pintar en la banqueta.
- c. Con pintura de dedo
- d. Con un cotonete y pintura.
- e. En una caja de sal o arena (recuerda tomar fotos para las evidencias si lo haces así!)
- f. Picando el papel sobre la letra con un palillo.

Si es mucho para una sola sentada, divídelo alrededor del día, quizás una palabra entre clases o entre actividades e ir subiendo el ritmo.

Por esta razón, tenemos dos versiones de este libro. Una versión es para los niños que escriben, para que puedan escribir sobre este libro.

Otra versión es para los que aún no lo dominan, y usan alguna de las sugerencias antes descritas, y necesitan subir fotos.

2. Matemáticas

Para matemáticas igual. Habrá los que contesten math sobre el libro, y los que necesiten mejor como espacios delineados para pegar la foto

Materias opcionales donde se sugieren Evidencias:

1. Musica: la recomendación no obligatoria serían fotos de tu hijo siguiendo la clase de música con instrumentos o bailando etc.
 - a. Opción 1: Clase de música “Cantando con Liz”.
 - b. Opción 2 (cuenta como música e inglés) Making Music Praying Twice. (de venta en: <http://www.makingmusicprayingtwice.com>)
2. Religión: la recomendación en esta material son ilustraciones que haga tu hijo sobre las historias del Santo que le hayas leído. Ya sea que tomes foto del dibujo que ilustró y lo anexes a este libro, o bien que dibuje al santo leído o algo de su vida si quiere. Diseñamos espacio de dibujo en este libro para hacerlo sobre el mismo si se desea.
3. Literatura: En esta materia puede ser o bien ilustraciones de los cuentos como en religión, o bien si algún día te cuenta algo sobre el cuento puedes escribir eso también.
 1. Cuentos de los Hermanos Grimm 2 (gratuito en la sección de descargas gratuitas.)

NOTA: si se requiere calificación para estas materias es indispensable que se envíen evidencias:

Materias sobre las que NO se requieren evidencias:

1. Reading (Progressive Phonics)
2. Inglés: Ésta no es una materia, y no se evidencia.
Es un recordatorio de repasar vocabulario en inglés para que aprendan ambos idiomas a la par.

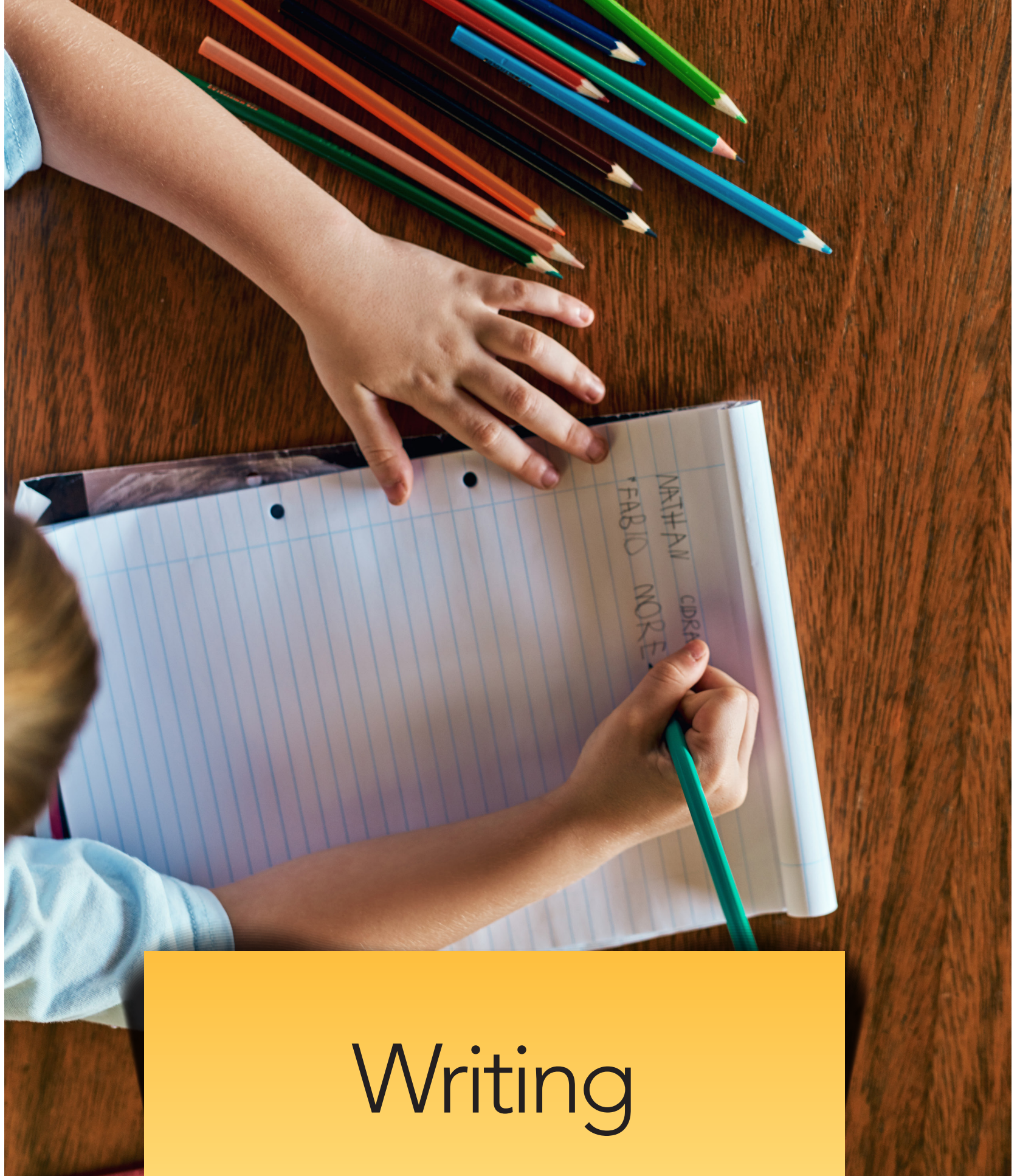
NOTA IMPORTANTE: LAS ACTIVIDADES QUE SE PUEDAN ENCONTRAR EN ESTE LIBRO DE EVIDENCIAS NO SUSTITUYE AL PLAN DE ESTUDIO NI A LOS OTROS LIBROS QUE RECOMIENDA NOBIS PACEM.



ANTES DE ENVIAR EL ARCHIVO DIGITAL DE EVIDENCIAS FAVOR REVISAR:

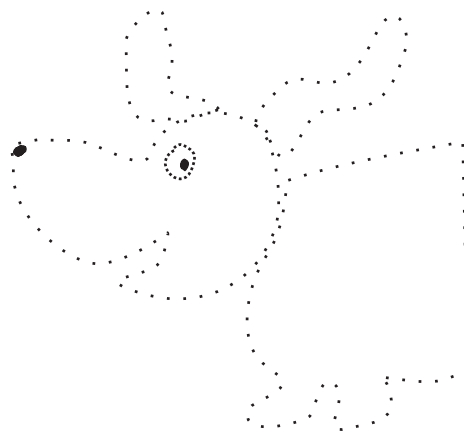
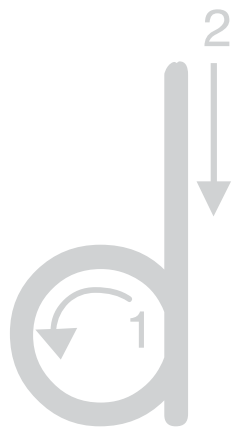
1. Sus respuestas y corregirlas antes de enviar el archivo digital de evidencias.
2. Que las fotos sean legibles, que el texto de las mismas se puedan leer con claridad.





Writing

- Escribe sobre este libro todos los lunes.



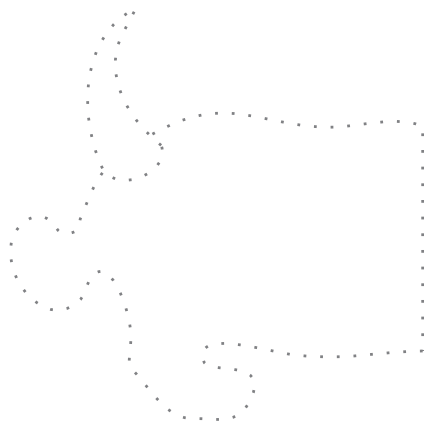
▶ Escribe sobre este libro todos los lunes.

Circle the things that start with the letter “d.”



Answer: Right: duck, drum, dinosaur, dog; wrong: ball, elephant.

- Escribe sobre este libro todos los lunes.



dog dog dog

bob bob bob

dod dod dod

dog dog dog

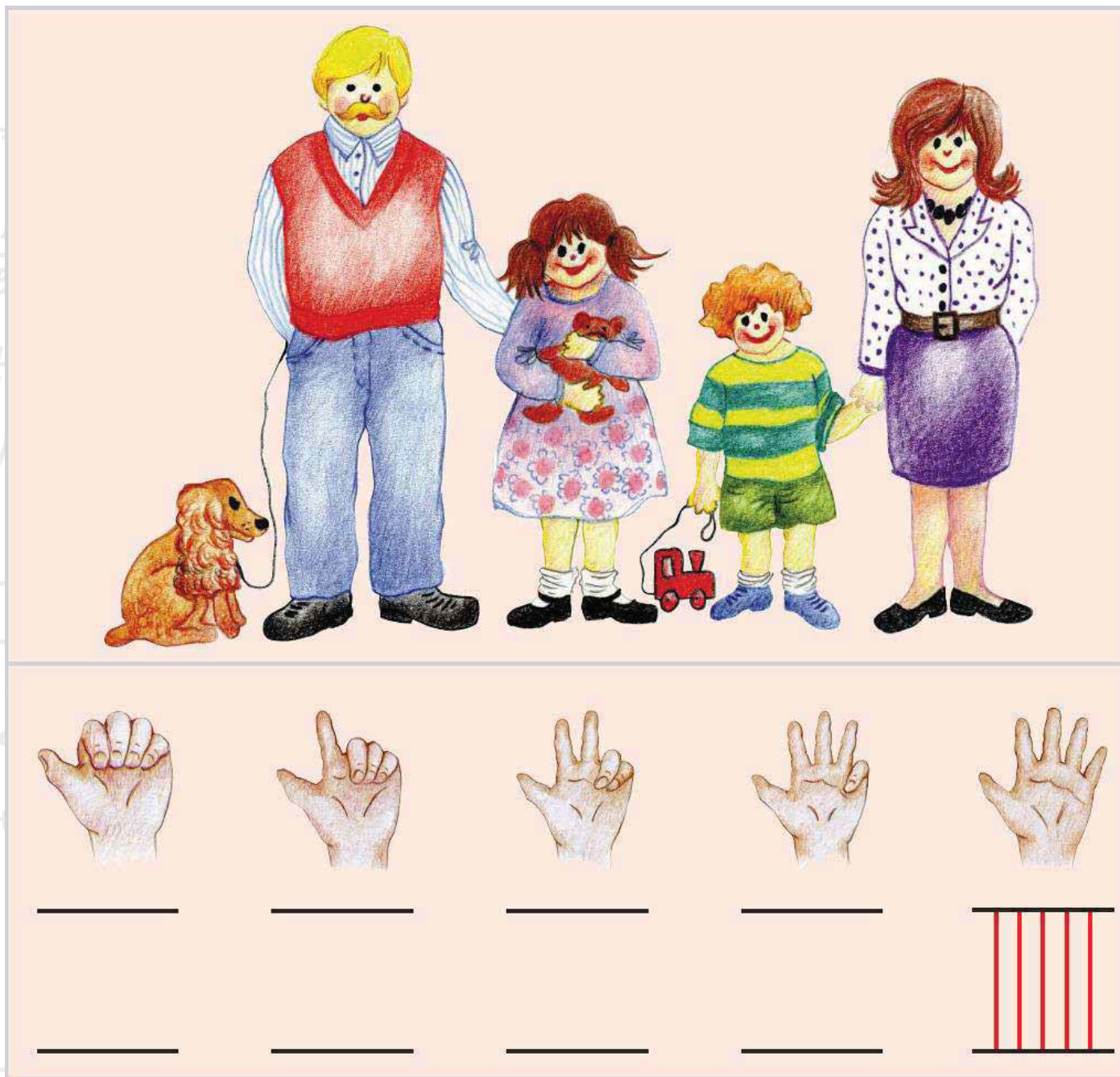
bob bob bob

dod dod dod



Math

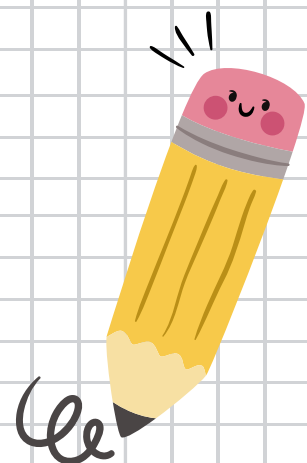
- ▶ Escribe sobre este libro todos los miércoles.
- ▶ **MEP Lesson Plan 1: Actividad 2.**



► Escribe sobre este libro todos los miércoles.

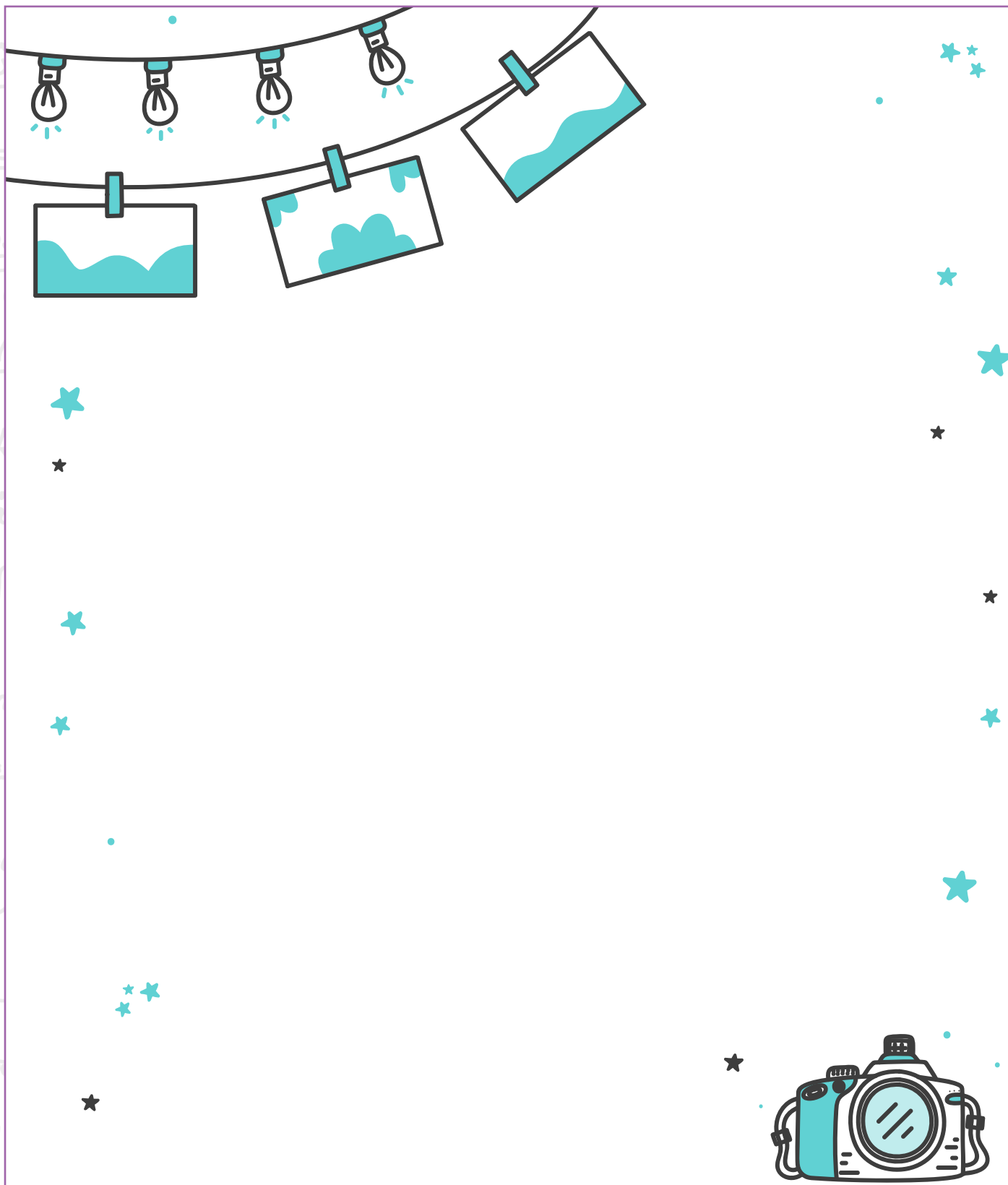
► **MEP Lesson Plan 3: Actividad 1.**

Draw Ben's shapes.



▶ Escribe sobre este libro todos los miércoles.

▶ **MEP Lesson Plan 6: Actividad 1 (photo)**





Música

Música

- ▶ Coloca aquí fotos de tu hijo en su clase de música con instrumentos, o bailando, etc.



Música

▶ Coloca aquí fotos de tu hijo en su clase de música con instrumentos, o bailando, etc.

