



# matemáticas

## para primaria

Profesor Javier Rosas



Textos complementarios conforme  
al programa de la SEP

# Matemáticas para primaria

---

Primer grado

Javier Rosas Cabal



EMU editores mexicanos unidos, s. a.

D. R. © Editores Mexicanos Unidos, S. A.  
 Luis González Obregón 5, Col. Centro,  
 Cuauhtémoc, 06020, D. F.  
 Tels. 55 21 88 70 al 74  
 Fax: 55 12 85 16  
 editmusa@prodigy.net.mx  
 www.editmusa.com.mx

*Coordinación editorial:* Mabel Laclau Miró  
*Portada:* Arturo Rojas  
*Formación y corrección:* Equipo de producción de  
 Editores Mexicanos Unidos, S. A.

Miembro de la Cámara Nacional  
 de la Industria Editorial. Reg. Núm. 115.

Queda rigurosamente prohibida la reproducción  
 total o parcial de esta obra por cualquier medio  
 o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento  
 informático, sin permiso escrito de los editores.

1a. edición: 2014

ISBN (título) 978-607-14-1101-3  
 ISBN (serie) 978-607-14-1100-6

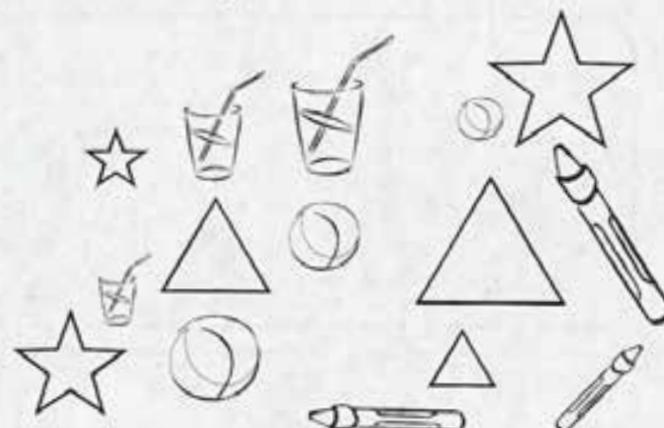


Impreso en México  
 Printed in Mexico

# UNIDAD 1

## ¿GRANDE, CHICA O MEDIANA?

Observa los dibujos y coloca donde le toca a cada figura por su tamaño. Coloréalas después.



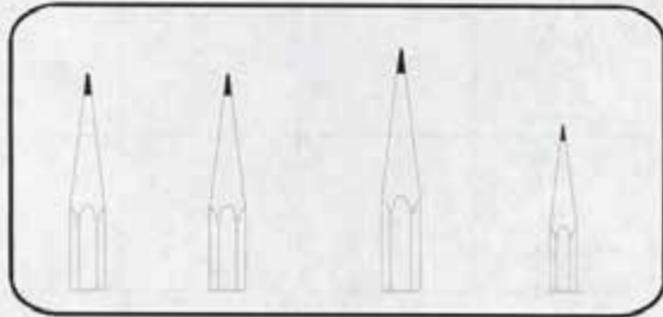
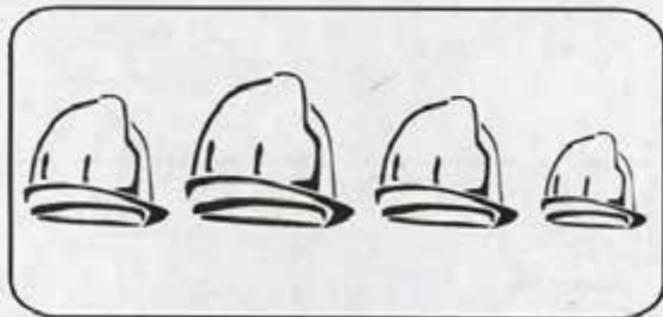
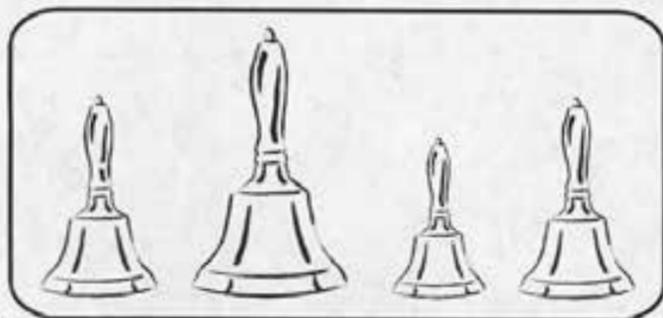
A Mediana			
A Grande			
A Chica			

## ¿CÓMO ES?

Observa. En cada rectángulo hay 4 figuras: grande, pequeña y mediana.

Si te fijas, siempre tenemos dos que son del mismo tamaño.

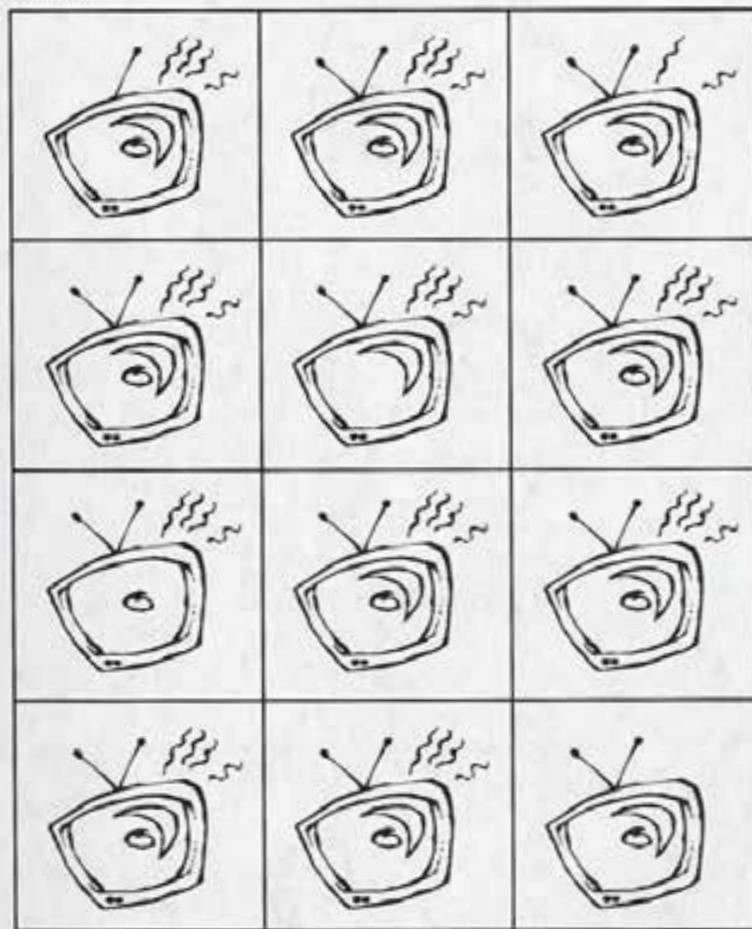
Tacha la más **grande**, encierra en un círculo la más **pequeña** y une con una línea las que son **iguales**.



## DIFERENCIAS

Mira con atención las figuras de cada cuadro. Todas se parecen, pero hay algunas diferentes.

Tacha las **diferentes** y une con una línea las que sean iguales. Colorea.



## ¿DÓNDE ME TOCA?

Encontrarás vocales **pequeñas, medianas y grandes**. Fíjate bien y, según su tamaño, une cada una con la que le toca de las que están en el cuadro.



## ¿EN DÓNDE VA?

¿Adelante o atrás? Fíjate bien dónde está la figura e indica su posición.

Si está **adelante**, coloréala de rojo. Si está **atrás**, coloréala de azul. La del **centro** coloréala de amarillo.



Gato



Perro



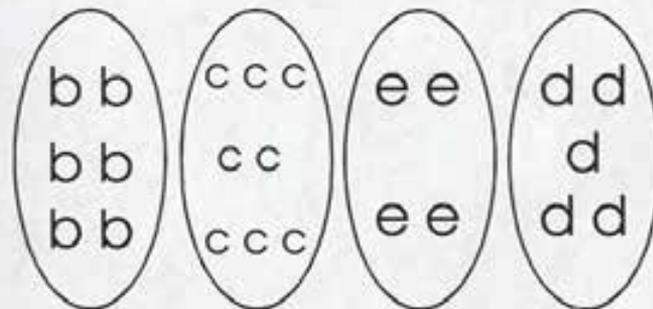
Gallo

## ¿CUÁNTO?

¿Más o menos? De los siguientes cuadros, colorea solamente el que tenga **más** letras.

BB	CC		D
BB	CC	F	D
BB	C	F	D

De los siguientes círculos, colorea solamente el que tenga **menos** letras.



## DOS PALABRAS

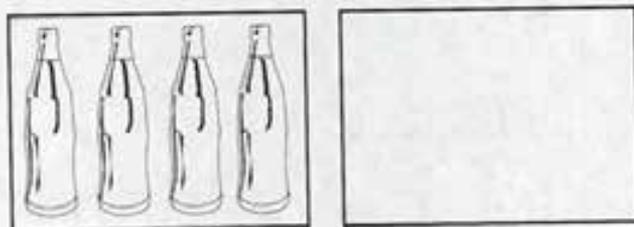
Pocos o muchos.

Tacha el florero que tiene **muchas** flores y encierra en un círculo el que tiene **pocas** flores.

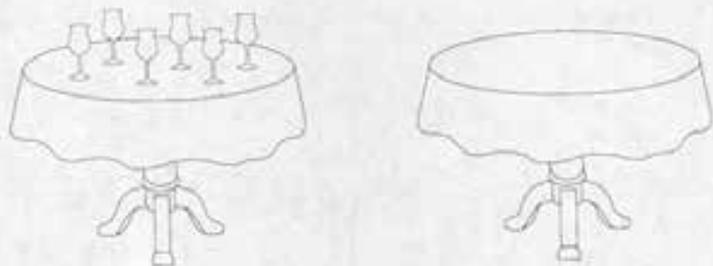
Colorea.



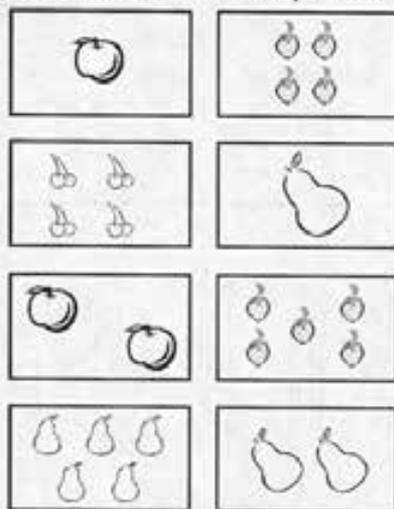
Pon en el rectángulo vacío más botellas que en el otro rectángulo.



En la mesa que está vacía dibuja menos vasos que en la otra.



Observa bien los siguientes dibujos y une con una línea aquellos que tengan la **misma cantidad** de piezas.



## IDENTIFICA

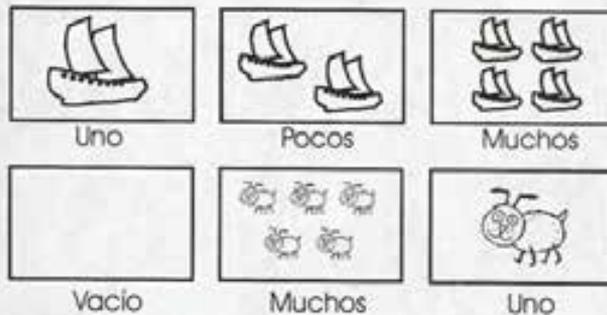
Observa que en los siguientes conjuntos hay muchos elementos, pocos, uno y ninguno.

En el conjunto en el que hay **un** elemento traza ✓.

Al conjunto con **muchos** elementos táchalo.

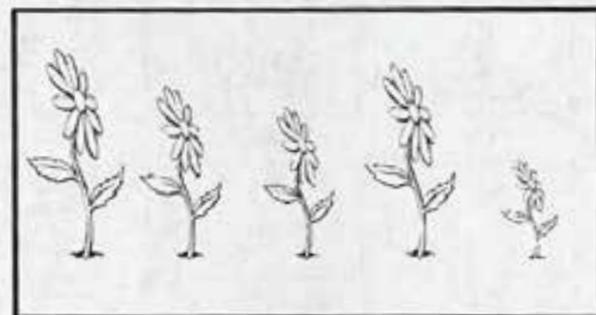
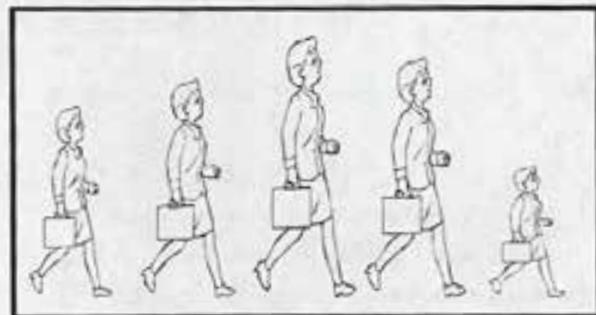
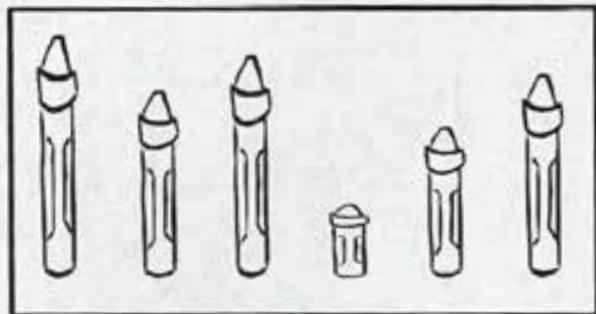
Al conjunto con **pocos** elementos ponle una raya.

Al conjunto **vacío** enciérralo en un círculo.



## LARGO O CORTO

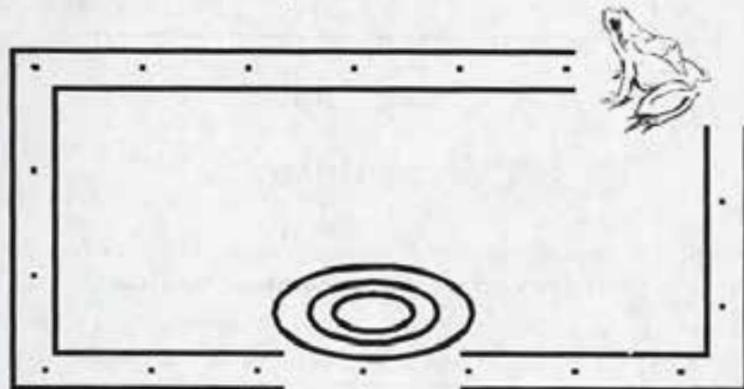
En los siguientes dibujos identifica y marca con una **X** el más **largo** que veas y con una **✓** el más **corto**. Colorea.



## LA RANA SALTARINA

Observa. ¿Cuál camino será el más corto para que la rana llegue al estanque?

El corto márcalo con una línea roja y el largo con una línea azul. Ve brincando de un punto a otro.



## MÁS O MENOS

Para identificar si hay **más** o **menos** elementos en un conjunto que en otro, tenemos que unir con una línea los elementos y observar cuáles sobran.

Hay un sombrero para cada cabeza. Únelas con una línea y luego dibuja en los cuadritos de abajo lo que hay más y lo que hay menos.



Hay más  que