

SEMILLAS
ENSEÑAR A LEER
EN FAMILIA,
APRENDER A LEER
EN FAMILIA

Por:
Flor de Guadalupe
Montante Arreola

Semillas

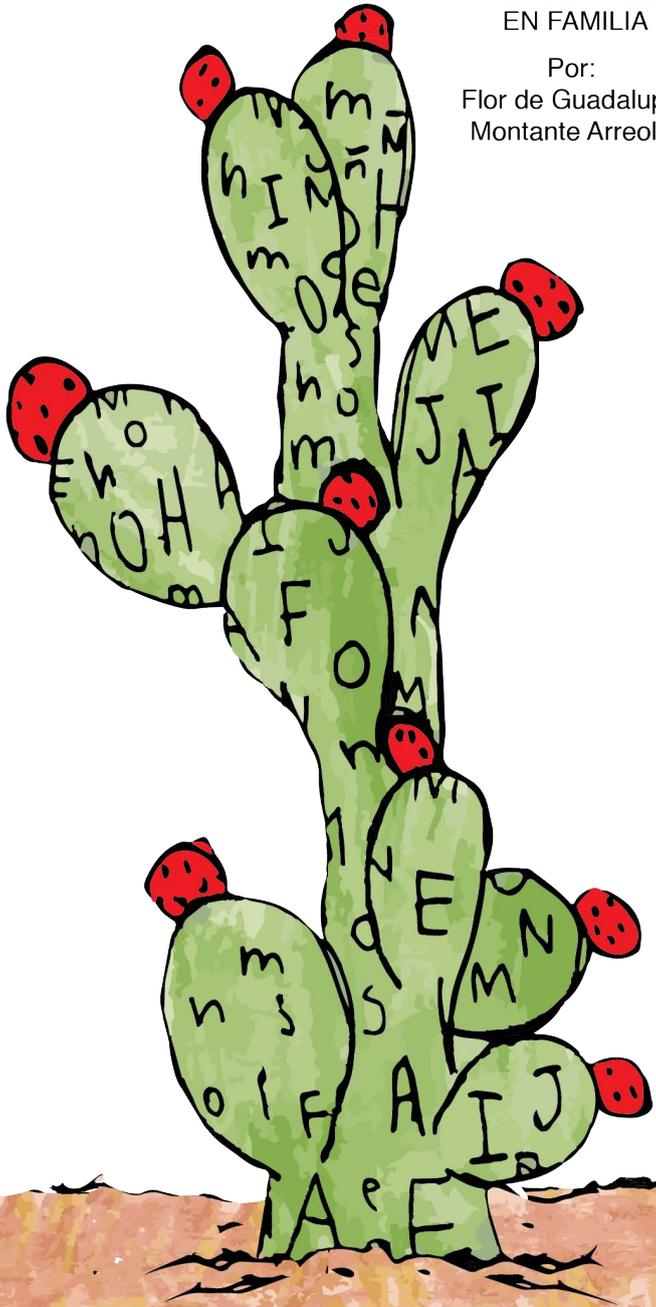


Ilustración: Sofía Fernanda Ruiz Montante

Semillas

Semillas

Autor: Flor de Guadalupe Montante Arreola

Diseño Gráfico: Ana Isabel Contreras Ovalle

Impresión y encuadernación: Nobis Pacem S.A. de C.V. ®
Impreso en México.

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la cubierta, puede ser reproducida o transmitida en manera alguna ni por ningún medio, ya sea eléctrico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin permiso previo del editor.

Todos los derechos reservados, Nobis Pacem S.A de C.V. ®

SEMILLAS
ENSEÑAR A LEER EN FAMILIA,
APRENDER A LEER EN FAMILIA
Por:
Flor de Guadalupe Montante Arreola

Por amor a Dios,
Para gloria de Dios,
Que nos ha dado su palabra
por escrito y para ser leída

AGRADECIMIENTOS:

Antes que nadie a Dios que me puso en dónde Él quiso y en dónde podía servir, a mi familia, primero a mis padres que me dieron mi lengua materna y que de pequeña me dejaron jugar con libros, a mi madre que me apoyo en la locura de elegir una carrera poco rentable en la que nadie consigue trabajo, a mi esposo Carlos que me ha acompañado en mis locuras entre las que se cuenta la de educar a nuestras hijas en casa, a Sofía y Fátima mis dos conejillos de Indias en las cuales he observado y practicado muchas de las cosas que se ven aquí, a Brenda Juárez y a su hija Laurita, quienes han confiado en mí para que Laurita recuperara el amor a la lectura y han sido un fuerte aliciente en mi trabajo, y a Marisol Rodero que me ha invitado para ser parte de su proyecto por medio de este trabajo.

ÍNDICE



PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	8
¿Qué es leer?.....	10
Lo que debemos saber, reflexionar y hacer antes de comenzar.....	11
El aprendizaje de la lectoescritura en familia o la alfabetización en casa.....	13
Sofía.....	15
Fátima.....	16
Vamos por el tercero...lo que hacemos con Carlitos.....	17
Ayudando a otros.....	18
¿Cuándo empezar?.....	19
Detectar las fases del proceso de alfabetización.....	21
Una casa que alfabetiza.....	25
Un plan de trabajo concreto, cuando las semillas han germinado.....	28
¿Qué hacer el primer año?.....	29
¿Qué hacer el segundo año?.....	32
Preparando la tierra y cuidando la plantita.....	38
Despedida.....	39

PRESENTACIÓN



Hola querida familia lectora y alfabetizadora, mi nombre es Flor de Guadalupe Montante Arreola, como ustedes soy una educadora en casa, soy la principal responsable de la formación no solo moral sino académica de mis hijas, estudié la carrera de Letras Hispánicas en la UANL, soy promotora de lectura, conocedora de la oferta editorial para niños en México y agente de alfabetización porque he sido guiada en este camino; este método que tienen aquí es de base un método triangular, está hecho con tres puntos:

Uno es conocer la mente del niño, cómo funciona en sus procesos de aprendizaje, vale la pena recordar que antes de cualquier cosa el centro de nuestro trabajo es el niño, y para tener al niño necesitamos su voluntad de aprender, si el niño no ve el leer como algo de beneficio, práctico o divertido ningún método va a funcionar, de ahí que en nuestro país tengamos tantos analfabetas funcionales (personas que saben leer y escribir pero que no se benefician ni modifican su calidad de vida por el hecho de saberlo porque no lo usan), y para eso también hace falta crear ambientes alfabetizadores.

Dos es conocer cómo funciona, cómo se articula la lengua española, desde sus sonidos hasta las frases y los textos completos, esto es algo que es importante saber, nuestro método es de base fonético, pero creamos todo un ambiente para que pase lo que tiene que pasar.

Tres es conocer lo que se tiene que leer, conocer los textos que se ofertan para nuestros niños; leer frases huecas como "Anita lava la tina" o "la casa es azul" es como ofrecer una papilla insípida y poco nutritiva a nuestros hijos cuando les introducimos a la comida familiar, en vez de eso ofrecemos comida sencilla, sabrosa, con texturas y sensaciones, es un menú rico, delicioso, y nutritivo que se basa en ofrecer a los niños literatura, tal como lo haría Charlotte Mason.

Nuestro método se llama "Semillas", por dos razones, en la mente de su servidora está muy grabada la imagen de la sembradora que hace tiempo usaba una editorial, pero la sembradora no sembraba cualquier semilla, sembraba letras que son a su vez los sonidos con los que se componen la lengua, lengua en que se basa toda una cultura; a su vez está inspirado en la parábola cristiana de "El sembrador", como mujer católica pienso que para conocer la Fe hace falta leer mucho, de hecho mi conversión fue a base de lecturas, conocer leyendo desde las Escrituras –la Biblia– hasta los textos que tantos Santos y sabios han dejado, para llegar a esto hay que saber leer, este libro también habla de cómo preparar la tierra para después sembrar las semillas.

INTRODUCCIÓN



El método "Semillas" es diferente a los otros métodos de alfabetización y sus metas a largo plazo son más ambiciosas que los métodos conocidos, acoge en su interior el método más efectivo de alfabetización tradicional, el método fonético, ante todo debemos distinguir la diferencia entre la alfabetización tradicional y la completa, porque la meta es diferente, en la alfabetización tradicional solo se enseña a descifrar signos/ letras, en el método "Semillas" se busca además habituar al niño a la lectura como buena costumbre mientras vive su proceso de alfabetización son procesos conectados y no paralelos o independientes como en los métodos tradicionales, en estos últimos no se pretende que el niño domine su lengua materna al 100% como lo pretende el presente método, el dominio de un idioma significa: saber escuchar (entender), saber hablar, saber leer en el sentido más profundo de la palabra, y saber escribir; cuando un ser humano domina lo mejor posible su lengua materna aumenta su calidad de vida y las expectativas de éxito en distintas áreas de su diario hacer tanto en lo profesional como en lo íntimo, porque tiene una nueva forma de buscar soluciones a los problemas: lee y escribe, a la palabra dicha se la lleva el aire, lo escrito queda grabado en el tiempo.

El buen aprendizaje y dominio de la lengua materna es fundamental para el buen desempeño del niño en el ambiente académico tanto como las matemáticas, ambos forman los cimientos para dominar el resto del conocimiento humano. Nuestro método se basa en que conocemos lo que pasa en el niño, cuáles pueden ser sus dificultades, como funciona su cerebro al momento de aprender a leer y como se conecta con el resto de su cuerpo y sus experiencias, es un ser íntegro y aunque entre ellos tienen cosas en común cada uno es diferente, por eso es un método individualizado, cada caso es único; también conocemos como se estructura el lenguaje, cómo funcionan las palabras, tanto en lo oral como en lo escrito, usando este método las faltas de ortografía a largo plazo son mínimas porque el niño va conociendo a profundidad su propio idioma; y finalmente conocemos los textos, los libros, no solo el niño aprenderá a leer sino que se volverá un lector, le demostramos que leer es útil y divertido más allá de lo académico, en nuestros 10 años de trabajo hemos visto como los niños cuyos padres dejaron totalmente en manos de la escuela su alfabetización y formación como lectores suelen odiarla porque la vinculan con la escuela, con algo con que hay que "cumplir" y no con algo útil y divertido fuera de la misma, o con algo con fuerte vínculo emocional como lo es la familia.

Es un método elástico y flexible, se puede comenzar desde muy



pequeños o cuando el niño es mayor, solucionando problemas que fueron causados por la mala aplicación de los otros métodos o por métodos masificados.

Es de hecho un método orgánico porque partimos desde el organismo del niño, respetamos su desarrollo, el nombre lo dice: Semillas, es sembrar y esperar que "florezca" que se llama lectoescritura, eso lo vamos a ver cuando el niño comienza a leer, a saber que dice tal o cual palabra o a escribirla, antes hay que esperar a que brote, a que pase por las etapas de la alfabetización; quienes educamos en casa sabemos bien que es más parecido a sembrar, a ser agricultor, a detectar cuando la temporada está buena para sembrar tal o cual cosa, a diferencia de la educación masificada que es más parecida a lo industrial y que parece buscar siempre obtener el mismo producto. Trabajamos con seres vivos, nuestro método debe ser orgánico.

TRIÁNGULO DE ALFABETIZACIÓN



¿QUÉ ES LEER?



Hay dos formas de leer, una es descifrar que sonidos representan ciertas grafías, la letra "a" tiene un sonido determinado, abierto y vocal, la letra "s" corresponde a un sonido que se articula colocando la lengua en el paladar.....eso es lo más sencillo, pero hay otra lectura, una forma de LEER que va más allá, que resulta no solo de saber qué es lo que dice en un sentido meramente material, entendiendo lo material como el sonido mismo, sino cómo lo dice, porque lo dice, para que lo dice, es entender el significado, el contexto, una lectura profunda.

La lectura básica puede darse sin LEER, solo descifrar, solo emitir los sonidos que son representados por las grafías, pero la alfabetización no es eso, la alfabetización, que es lo que busca este libro, una alfabetización completa, real, que modifica la forma de pensar y nos hace un tanto más libres, cuando se sabe LEER se puede modificar la propia vida, para aprender no tenemos que recurrir a terceros que pueden negarse, son otros, son los libros disponibles siempre en biblioteca, en el librero, en el bolso, ese es el tipo de lectura que buscamos para nuestros niños, una lectura que les permita modificar su propia vida, mejorar su existencia y la de los demás, así es como queremos que lean nuestros niños, ya muchos niños leen, pero no se ha dado otro paso.

Para algunos leer es evadirse, salirse de la realidad, viajar para soportar este mundo, no, esa no es la lectura que buscamos, buscamos que el niño se acerque a leer lo que le sea útil: un libro de ciencia, un libro de cocina, una revista que diga como sembrar tomates que luego se comerá, un periódico donde se publican ofertas, etcétera, saber leer desde lo más sencillo: un recado en la puerta del refrigerador, un correo electrónico, una frase en las redes sociales, pasando por ensayos, libros de texto hasta un clásico o libros de mayor complejidad; esa es la lectura que queremos lograr ¿o no es así?